

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Прокурорский надзор

<i>Направление подготовки</i>	40.03.01 Юриспруденция
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

пос. Электроизолятор
2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен участвовать в реализации гражданских правоотношений, представлять интересы граждан и организаций в судах; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-2.1 Выбирает способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе выступает, заявляет ходатайства, подает документы</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач</p> <p>ПК-2.4 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p> <p>ПК-2.5 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-2.6 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p>

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-2		
	правовые нормы, правила и порядок представления	определять особенности представления	навыками представления интересов граждан и

	интересов граждан и организаций в судах органами прокуратуры; требования для соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции органами прокуратуры, уметь выявлять нарушения законодательства субъектами права в частно-правовой деятельности, в сфере предпринимательского права, представлять интересы граждан и организаций в судах, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере гражданского права	организаций в судах общей юрисдикции органами прокуратуры, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере предпринимательского права, представления интересов граждан и организаций в судах с соблюдением законодательства субъектами права в сфере гражданского права
--	--	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ПК-2	Юридическая психология. Правоохранительные органы. Адвокатура. Оказание юридической помощи населению. Практикум подготовки юридических документов. Нотариат.	Жилищное право. Юридическое сопровождение деятельности предприятий. Исполнительное производство. Медиация и альтернативное разрешение споров. Права человека в современном мире.	Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить,

анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	3/108
Семестр		7	8
Контактная работа с преподавателем:		36	24
Занятия лекционного типа - лекционные занятия		18	10
Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)		16(3*)	12(2*)
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)			
Консультации			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2	2
Самостоятельная работа		72	84

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. История создания прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	2			2			8
2.	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	2			1			8
3.	Тема 3. Понятие и признаки актов	2			2(1*)			8

	прокурорского реагирования							
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	2			2			8
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	2			2			8
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	2			2			8
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2			2(2*)			8
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	2			2			8
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2			1			8
	Итого	18			16 (3*)			72
	Промежуточная аттестация	2						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
	Контактная работа	

№ п/п		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоя тельная работа
		Лекци и	Иные учебные занятия	Прак тичес кие занят ия	Семина ры	Лабора торные раб.	Иные занят ия	
1	Тема 1. История создания прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	1			1			9
2	Тема 2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	1			1			9
3	Тема 3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	1			1(1*)			9
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	1			1			9
5	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	2			2			10
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	1			2			10
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера,	1			2(1*)			10

	администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу							
8	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	1			1			9
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1			1			9
	Итого	10			12(2*)			84
	Промежуточная аттестация				2			

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам/разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы(раздела)дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. История создания Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	История создания Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин.
2.	Тема2.Сущность,значениеипринципы прокурорского надзора	Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам

3.	Тема3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	<p>Понятие актов прокурорского реагирования</p> <p>Требование об изменении нормативного правового акта: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Постановление: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Протест: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Представление: основные характеристики и сфера применения</p> <p>Обращение в суд с иском или заявлением: основные характеристики</p> <p>Предостережение: основные характеристики</p> <p>Жалоба: основные характеристики</p> <p>Заявление в суд: основные характеристики</p> <p>Решение о приостановлении деятельности общественного объединения: основные характеристики</p>
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	<p>Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора.</p> <p>Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика.</p> <p>Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора</p> <p>Тактика и методика прокурорского надзора</p>
5.	Тема5.Прокурорскийнадзорзасоблюдением прав и свобод гражданина и человека	<p>Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека</p> <p>Целиизадачипрокурорскогонадзоразасоблюдением прависвободчеловекаигражданина</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов</p>
6.	Тема 6.Прокурорскийнадзор за исполнением законов в досудебном производстве	<p>Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p> <p>Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>

7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	Предмет координационной деятельности прокуратуры Цель, задачи и принципы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Субъекты (участники) координационной деятельности. Уровни и формы реализации прокуратурой координационной деятельности Планирование, контроль исполнения и учет координационной деятельности Организация работы координационного совещания руководителей правоохранительных органов района (города) Иные формы координационной деятельности
9.	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Основные направления деятельности прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
----------	---	----------------------------------

1.	Тема 1. История создания Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Прокуратуры РФ. 2. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности. 3. Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора. 4. Цели и задачи прокурорского надзора 5. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права, ее предмет, метод правового регулирования и система. 6. Прокурорский надзор как отрасль знаний и учебная дисциплина. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор», ее место в системе юридических дисциплин.
2.	Тема2.Сущность,значениеипринципы прокурорского надзора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности 2. Принципы прокурорского надзора: принцип единства, принцип централизации, принцип законности, принцип независимости, принцип гласности. 3. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам
3.	Тема3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие актов прокурорского реагирования 2. Требование об изменении нормативного правового акта: основные характеристики и сфера применения 3. Постановление: основные характеристики и сфера применения 4. Протест: основные характеристики и сфера применения 5. Представление: основные характеристики и сфера применения 6. Обращение в суд с иском или заявлением: основные характеристики 7. Предостережение: основные характеристики 8. Жалоба: основные характеристики 9. Заявление в суд: основные характеристики 10. Решение о приостановлении деятельности общественного объединения: основные характеристики
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурорский надзор в системе основных направлений деятельности (функций) прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора.

		<p>2. Перечень отраслей прокурорского надзора, их общая характеристика.</p> <p>3. Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора</p> <p>4. Тактика и методика прокурорского надзора</p>
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	<p>1. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод гражданина и человека</p> <p>2. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением</p> <p>3. прав и свобод человека и гражданина</p> <p>4. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>5. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов</p>
6.	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	<p>1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>2. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>3. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p> <p>4. Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие</p>
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	<p>1. Предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности	<p>1. Предмет координационной деятельности прокуратуры</p>

	правоохранительных органов в борьбе с преступностью	<p>2. Цель, задачи и принципы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>3. Субъекты (участники) координационной деятельности. Уровни и формы реализации прокуратурой координационной деятельности</p> <p>4. Планирование, контроль исполнения и учет координационной деятельности</p> <p>5. Организация работы координационного совещания руководителей правоохранительных органов района (города)</p> <p>6. Иные формы координационной деятельности</p>
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p>1. Основные направления деятельности прокурора в суде.</p> <p>2. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел.</p> <p>3. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.</p> <p>4. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.</p>

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы(раздела)дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема1. История создания Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, отрасль права и учебная дисциплина	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Основные понятия прокурорского надзора: прокуратура, прокурор, прокурорский надзор; предмет, субъекты и объекты прокурорского надзора.</p> <p>Цели и задачи прокурорского надзора.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
2.	Тема2. Сущность, значение и принципы прокурорского надзора	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами</p>

		Подготовка презентации
3.	Тема3. Понятие и признаки актов прокурорского реагирования	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Полномочия прокуроров и акты прокурорского надзора. Средства и методы прокурорского надзора</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
4.	Тема4. Прокурорский надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.</p> <p>Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
5.	Тема5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод гражданина и человека	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан, содержащих сведения о нарушении законов</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
6.	Тема6. Прокурорский надзор за исполнением законов в	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Средства прокурорского надзора за исполнением законов органами,</p>

	досудебном производстве	<p>осуществляющими дознание и предварительное следствие</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
7.	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
8.	Тема 8. Организация работы прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Цель, задачи и принципы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Основные направления деятельности прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по

дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-2

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;

	- не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.
--	--

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности
(повышенный уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы,

	но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

1. законности и гласности;
2. централизации и независимости.
3. предметный и зональный.

Ответ: 3

2. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

1. 5 лет;
2. 6 лет;
3. 7 лет.

Ответ: 1

3. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:

1. любого гражданина;
2. несовершеннолетнего;
3. коммерческой организации.

Ответ: 2

4. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

1. К судебной;
2. К исполнительной.
3. Ни к одной из трех ветвей власти.

Ответ: 3

5. Что такое прокурорский надзор?

1. Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;
2. Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;
3. Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

Ответ: 1

6. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:

1. независимости;
2. централизации;

3. гласности.

Ответ: 2

7. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:

1. Генеральная прокуратура;
2. прокуратуры субъектов;
3. районные прокуратуры.

Ответ: 1

8. Какое из этих утверждений неверно?

1. Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
2. Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
3. Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.

Ответ: 2

9. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?

1. В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
2. В течение 3 дней после завершения указанной проверки.
3. В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление.

Ответ: 3

10. Предельный возраст пребывания на службе Генпрокурора РФ составляет:

1. 65 лет;
2. 70 лет.
3. законом не определен.

Ответ: 3

11. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?

1. Президент РФ;
2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
3. Генеральный прокурор РФ;

Ответ: 2

12. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:

1. 10 рабочих дней;
2. 30 календарных дней;
3. 45 календарных дней;

Ответ: 2

13. Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?

1. Только руководителя проверяемой организации;
2. Уполномоченного представителя проверяемой организации.
3. Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка.

Ответ: 3

14. В каком случае прокурор приносит протест?

1. Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;
2. Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;

3. Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.

Ответ: 1

15. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?

1. Только со стадии предварительного слушания.
2. Только если уже началось рассмотрение дела по существу.
3. С любой.

Ответ: 3

16. Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:

1. приговор исполняется в обычном порядке;
2. исполнение этого приговора приостанавливается;
3. судья обязан смягчить наказание.

Ответ: 2

17. Какое из этих утверждений верно?

1. Сотрудником прокуратуры не может быть лицо с иностранным гражданством;
2. Образование сотрудника прокуратуры не обязательно должно быть им получено по государственно аккредитованной программе, главное – юридическая направленность;
3. По общему правилу срок испытания при приеме на работу в органы прокуратуры не превышает 12 месяцев.

Ответ: 1

18. Имеет ли право бывший сотрудник прокуратуры, уволенный по отрицательным мотивам, носить форменную одежду после увольнения?

1. Да, если выслуга составляет более 20 лет;
2. Да, вне зависимости от стажа работы.
3. Нет, ни при каких обстоятельствах.

Ответ: 3

19. Минимальный отпуск, предоставляемый прокурорам, которые служат в местности с неблагоприятным климатом, не может составлять менее:

1. 35 календарных дней;
2. 45 календарных дней;
3. 60 календарных дней.

Ответ: 2

20. Может ли Генеральный прокурор РФ уволить своего заместителя?

1. Да, может;
2. Да, может, если это не Первый заместитель.
3. Нет, это не в его полномочиях.

Ответ: 3

21. Если установлено, что работник прокуратуры осуществляет предпринимательскую деятельность, то он:

1. подлежит наложению строгого выговора;
2. лишается ежемесячной премии.
3. подлежит увольнению из органов прокуратуры в связи с утратой доверия.

Ответ: 3

22. Допускается ли продление срока службы 70-летнего работника прокуратуры?

1. Нет;
2. Да, на срок, определяемый руководителем соответствующего органа;
3. Да, но не более, чем на 1 год.

Ответ: 1

23. Выход на пенсию является основанием:

1. отставки прокурора;
2. наложения на него дисциплинарного взыскания;
3. лишения всех льгот, предусмотренных для сотрудников прокуратуры.

Ответ: 1

24. В каком случае производится исключение из списка работников прокуратуры?

1. В случае выхода его в отставку;
2. В случае увольнения в связи с утратой доверия.
3. В случае смерти сотрудника или признания его безвестно отсутствующим.

Ответ: 3

25. Кто уполномочен присваивать первоначальный классный чин работнику прокуратуры?

1. Руководитель органа прокуратуры, в котором служит работник;
2. Прокурор субъекта РФ.
3. Генеральный прокурор РФ.

Ответ: 3

26. Прокурор в ходе осуществления надзора за органами следствия и дознания уполномочен:

1. проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел;
2. давать следователю письменные указания, обязательные тем для исполнения;
3. давать следователю согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании обвиняемому меры пресечения, связанной с лишением свободы.

Ответ: 1

27. Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:

1. прокурорская проверка;
2. протест;
3. возбуждение производства об административном правонарушении.

Ответ: 1

28. Органы прокуратуры, созданные согласно административно-территориальному делению государства и призванные осуществлять функции прокуратуры на конкретной территории, называются:

1. территориальными органами прокуратуры;
2. специализированными органами прокуратуры;
3. Генеральной прокуратурой РФ.

Ответ: 1

29. Определение квалификации работника органов прокуратуры называется:

1. испытательным сроком;

2. аттестацией;
3. мерой дисциплинарного воздействия.

Ответ: 2

30. Документ, который подтверждает личность прокурорского работника, его должность и классный чин – это:

1. приказ о назначении на должность;
2. служебное удостоверение;
3. паспорт гражданина РФ.

Ответ: 2

31. Совещательный орган, который создан в Генпрокуратуре РФ и прокуратурах субъектов РФ для обсуждения и решения организационных вопросов деятельности, называется:

1. организационно-методическим отделом;
2. советом прокуроров.
3. коллегией.

Ответ: 3

32. Пределами прокурорского надзора признаются:

1. рамки, которые установлены законом для ограничения осуществления прокурором своих надзорных функций;
2. отдельные направления деятельности органов прокуратуры, имеющие свой предмет и объекты;
3. деятельность объектов прокурорского надзора.

Ответ: 1

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:

Ответ: Ведомственной инструкцией

2. Протест прокурора на принятие незаконного правового акта означает _____ о приведении его в соответствие с законом.

Ответ: требование

3. Прокурорский надзор...

Ответ: надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства

4. Письменное предостережение о недопустимости нарушения закона вправе выносить:

Ответ: прокурор или его заместитель

5. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

Ответ: Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

6. Следователь и дознаватель _____ обязаны направлять прокурору копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Ответ: в течение 24 часов

- 7. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?**
Ответ: да
- 8. В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:**
Ответ: принимает участие в прениях сторон
- 9. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть:**
Ответ: только письменными
- 10. Прокурор принимает участие в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции в качестве:**
Ответ: государственного обвинителя
- 11. Кассационное представление прокурора приносится в районный суд _____ с момента провозглашения приговора.**
Ответ: не позднее 10 суток
- 12. Кассационное представление на решение апелляционной инстанции приносится:**
Ответ: в суд субъекта Федерации
- 13. Расследованием преступлений в прокуратуре непосредственно занимаются:**
Ответ: следователи прокуратуры
- 14. Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:**
Ответ: только прокурору
- 15. Обращения, взятые на контроль депутатами Государственной Думы, в прокуратуре должны быть рассмотрены:**
Ответ: безотлагательно
- 16. Без участия прокурора рассматриваются судом дела о:**
Ответ: расторжении брака
- 17. Обвинительное заключение обвиняемому вручает:**
Ответ: прокурор
- 18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен только при согласии:**
Ответ: государственного обвинителя и потерпевшего
- 19. На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:**
Ответ: направлено представление
- 20. Право продлевать сроки содержания обвиняемого под стражей принадлежит:**
Ответ: суду без каких-либо оговорок
- 21. Суд при рассмотрении уголовного дела обязан уведомить прокурора о времени предварительных слушаний за _____ до начала производства.**
Ответ: 3 суток

22. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...

Ответ: совещательным органом

23. Назначение прокурорского надзора при проведении предварительного расследования _____ органами следствия и дознания.

Ответ: состоит в обеспечении соблюдения законности

24. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе:

Ответ: пользоваться законодательной инициативой

25. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

Ответ: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры

26. Письменные указания прокурора обязательны:

Ответ: для всех лиц, ведущих расследование

27. В предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью не входят сведения о:

Ответ: средствах и методах ее проведения

28. Деятельность прокуратуры может регулироваться указами Президента РФ:

Ответ: в случаях, предусмотренных законом

29. На решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу, уполномоченным прокурором может быть:

Ответ: направлено представление

30. В предмет прокурорского надзора за органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы входит:

Ответ: законность водворения осужденных в штрафной изолятор

31. В гражданском процессе прокурор может обжаловать решение суда в апелляционном порядке:

Ответ: только, если он участвовал в судебном заседании

32. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает:

Ответ: помощник прокурора

33. Прокурор вправе самостоятельно возбудить дело частного обвинения:

Ответ: при нахождении потерпевшего в беспомощном состоянии

34. Деятельность государственных органов и учреждений, их должностных лиц, а также иных организаций, связанную с соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и соответствием законам издаваемых ими правовых актов, принято именовать _____ прокурорского надзора.

Ответ: объектом

35. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:

Ответ: Законом о прокуратуре

36. По поступившим от следователя и дознавателя материалам прокурор обязан _____ дать согласие на возбуждение уголовного дела или о возвращении материалов для дополнительной проверки.

Ответ: незамедлительно

37. При утверждении обвинительного акта прокурор вправе вернуть дело в орган дознания, но не более чем на:

Ответ: трое суток

38. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе...

Ответ: освобождать своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов

39. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан:

Ответ: не реже одного раза в неделю

40. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

Ответ: пять лет

41. Прокурор обязан принимать участие в суде при рассмотрении уголовных дел _____ обвинения.

Ответ: любых, независимо от вида

42. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:

Ответ: предметно-зональному принципу

43. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:

Ответ: Законом о прокуратуре

44. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено:

Ответ: только должностному лицу

45. В число объектов прокурорского надзора не включено:

Ответ: Правительство РФ

46. При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор:

Ответ: не вправе разглашать полученные сведения

47. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...

Ответ: предостережение о недопустимости нарушения закона

48. В соответствии с Законом о прокуратуре на нее возложена обязанность осуществлять надзор за:

Ответ: Судебными приставами

49. Обязанность по контролю за исполнением актов прокурорского реагирования на нарушение закона лежит на:

Ответ: прокуроре

50. Прокурорский надзор осуществляется...

Ответ: гласно

51. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов направлена на борьбу с:

Ответ: преступностью

52. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:

Ответ: Государственной Думе

53. К актам прокурорского реагирования предъявляются требования:

Ответ: своевременности и оперативности

54. Военный прокурор гарнизона вправе продлить срок предварительного следствия до:

Ответ: шести месяцев

55. По общему правилу в прокуратуре жалобы граждан должны быть рассмотрены _____ с момента поступления (регистрации).

Ответ: в месячный срок

56. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать:

Ответ: апелляционное представление

57. Прокуратура представляет собой систему органов, подчиненных:

Ответ: Генеральному прокурору РФ

58. При осуществлении надзора за судебными приставами прокурор пользуется:

Ответ: общенадзорными полномочиями

59. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:

Ответ: генеральный прокурор РФ

60. Обвинительный акт в обязательном порядке должен быть утвержден:

Ответ: только прокурором

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

Задача 1. 4 октября 2021 г. под № 82 Администрация области зарегистрировала издание областной газеты «Проблема» ассоциации деполитизированной молодежи. В

первом номере вышедшей газеты были опубликованы материалы и рисунки порнографического характера, вызвавшие отрицательную реакцию группы депутатов, читателей, прессы. Группа депутатов Областной Думы от имени своих избирателей обратилась к прокурору области с письмом, в котором просила его запретить издание газеты «Проблема» и изъять вышедшие номера. Правильно ли действовали депутаты с точки зрения порядка защиты права?

Ответ: Неправильно. Закон РФ «О средствах массовой информации» указано, что свидетельство о регистрации средства массовой информации может быть признано недействительным исключительно судом в порядке гражданского судопроизводства по заявлению регистрирующего органа. Данное дело подсудно суду первой инстанции, т.е. районному суду.

Задача 2 Проверя законность содержания заключенных в следственном изоляторе, прокурор обнаружил, что находящийся под следствием Иванов водворен в карцер на 7 суток за то, что он в грубой форме отказался отвечать в ходе допроса на вопросы следователя. Как должен поступить прокурор?

Ответ: Прокурор должен вынести Представление о нарушении УПК РФ и УИК РФ в соответствии с которыми предусмотрены дисциплинарные взыскания в отношении лица, находящегося под следствием в случае отказа, в том числе в грубой форме от дачи показаний в ходе допроса.

Задача 3 В исправительном учреждении № УЖ 111 прокурор вскрыл факт изъятия без согласования с прокурором администрации Исправительного Учреждения обнаруженных у осужденных к лишению свободы денег и иностранной валюты. Правомерны ли действия с точки зрения прокурорского надзора администрации Исправительного Учреждения?

Ответ: Согласно УИК РФ, администрация самостоятельно вправе изымать предметы, запрещенные к обращению на территории исправительного учреждения: игральные карты, оружие, наличные денежные средства как в рублях, так и в иностранной валюте.

Задача 4. Завершив учёбу и получив диплом государственного образца о высшем юридическом образовании, бывший студент Щеглов пришёл на приём к прокурору района и попросил принять его для работы на вакантную должность помощника прокурора. Какие требования предъявляются кандидатам на прокурорские должности? Кто и в каком порядке может принять решение о назначении лица на должность помощника прокурора района?

Ответ: Лицо, желающее работать в органах прокуратуры, должно: быть гражданином РФ, иметь высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеющем государственную аккредитацию, обладать необходимыми профессиональными и моральными качествами, быть способным по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности. На должность помощника прокурора района назначает прокурор района.

Задача 5 Проверя законность нахождения и содержания лиц в следственном изоляторе, прокурор установил следующее. В СИЗО содержится обвиняемый в совершении ряда убийств Васильев, дело которого рассматривается судом по первой инстанции. По подозрению в совершении преступления Васильев был задержан 10 марта, 12 марта ему была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Дело поступило в суд для рассмотрения по существу 2 июня. При назначении судебного заседания 12 июня текущего года мера пресечения Васильеву судом оставлена прежней. На момент производства проверки (10 декабря) в следственном изоляторе не имелось судебного решения о продлении срока содержания подсудимого

под стражей. Оцените ситуацию. Какое решение следует принять прокурору?

Ответ: В случае передачи дела в суд, продления меры пресечения в виде заключения под стражу не требуется. Закон «О прокуратуре» не предусматривает никаких форм реагирования, потому что нет никаких нарушений законодательства.

Задача 6 Осуществляя проверку законности нахождения задержанных в Энском изоляторе временного содержания, прокурор обнаружил в протоколе задержания подозреваемого Иванова следующую формулировку оснований задержания: «Задержан за совершение грабежей – срывал шапки с прохожих, о чем имеется оперативная информация. Участие в совершении преступлений упорно отрицает, чем препятствует расследованию». В протоколе задержания в качестве подозреваемого Пастухова вообще не были приведены сведения, послужившие основанием его задержания. Протокол содержал лишь указание на то, что Пастухов не имеет постоянного места жительства в г. Энске. О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? Какие решения необходимо принять прокурору по результатам проверки?

Ответ: Отрасль – прокурорский надзор за деятельностью органов уголовно-исполнительной системы. Форма реагирования – вынесение Постановления об освобождении подозреваемого из ИВС (изолятор временного содержания), т.к. задержание было произведено с нарушением требований УПК РФ.

Задача 7 Студент 4-ого курса юридического факультета Иванов был принят на должность помощника прокурора района. Правомерно ли Иванов занимает указанную должность?

Перечислите требования, которые предъявляются к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

Ответ: Нет не правомерно. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе 25 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем не менее трех лет. Требования: быть гражданином РФ, иметь высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеющем государственную аккредитацию, обладать необходимыми профессиональными и моральными качествами, быть способным по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности. На должность помощника прокурора района назначает прокурор района.

Задача 8. Постановлением начальника РОВД на основании ст. 20.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях привлечён к административной ответственности и оштрафован на 300 рублей 16-летний Шевченко. В постановлении указано, что Шевченко поссорился со своим соседом, бросил в него палку и, попав в окно, разбил стекло.

Имеются ли основания для прокурорского реагирования? Как нужно поступить в данной ситуации? Изложите особенности прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

Ответ: Нет не имеются. Отменить форму прокурорского реагирования и вынести Постановление через суд. Прокуратура в России, осуществляя надзор за исполнением законов о несовершеннолетних, выполняет ряд важных задач, направленных на защиту и обеспечение прав и интересов детей и подростков. Они включают: обеспечение законности и соблюдения прав в отношении несовершеннолетних лиц.

Задача 9. 6 января текущего года в результате незаконного применения табельного оружия оперуполномоченным уголовного розыска Малининым при задержании им

подозреваемого в совершении преступления погиб гр. Свиридов. За совершенное преступление Малинин привлечен к уголовной ответственности. В ходе прокурорской проверки установлено, что начальником полиции УВД по г. Энгс Селезевым не приняты меры по приему зачетов у оперуполномоченных УР по нормам Федерального закона «О полиции», регламентирующим применение оружия, специальных средств и физической силы, которые обязательны согласно приказу МВД РФ, при решении вопроса о выдаче оперуполномоченному табельного оружия на постоянное ношение. Допущено ли нарушение закона начальником полиции? Имеются ли основания для прокурорского реагирования? Если имеются основания, какой акт прокурорского реагирования должен вынести прокурор?

Ответ: Да, допущено нарушение начальником полиции. Им необходимо было провести занятия и принять зачеты о применении оружия, специальных средств и физической силы, которые обязательны согласно приказу МВД РФ. В виде прокурорского реагирования необходимо внести Представление о наказании и привлечении к дисциплинарной ответственности начальника полиции.

Задача 10. В прокуратуру области от главы администрации одного из районов поступила жалоба с просьбой освободить от занимаемой должности прокурора района, так как он мешает приватизации и экономическим реформам в районе. В жалобе также говорилось, что прокурор был инициатором создания в районе фонда для оказания финансовой помощи детскому дому, воспитанником которого он является. Прокурор сам подыскивает спонсоров, сам распределяет деньги, то есть всю работу по руководству фондом ведёт сам, хотя и безвозмездно.

Нарушены ли прокурором принципы организации и деятельности прокуратуры?

Какие виды дисциплинарной ответственности прокурорских работников предусмотрены действующим законодательством?

Ответ. Да прокурором нарушены принципы организации и деятельности прокуратуры в соответствии с Закон о Прокуратуре. Законом предусмотрены следующие виды дисциплинарных взысканий: замечание; выговор; строгий выговор; понижение в классном чине; лишение нагрудного знака «За безупречную службу в прокуратуре РФ»; лишение нагрудного знака «Почетный работник прокуратуры РФ».

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

– экзамен по отдельной дисциплине;

– зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего

образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического

толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Жариков Ю.С. Основы организации прокуратуры и прокурорского надзора: учебник / Жариков Ю.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-4497-1222-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109494.html> DOI: <https://doi.org/10.23682/109494>

2. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор: учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / Ястребов В.Б., Ястребов В.В.. — Москва : Зерцало-М,

2019. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-454-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111801.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Основные направления прокурорской деятельности : учебное пособие / Е. А. Бурмистрова, Г. В. Дытченко, Н. П. Дудин [и др.] ; под редакцией Н. П. Дудин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65497.html>
2. Затолокина, Н. М. Осуществление надзора в области землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина, О. Ю. Кононова, А. А. Анисимова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106213.html>
3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>

8.3. Периодические издания:

1. Журнал «Уголовное право». <https://genproc.gov.ru/publications/prokuror/archive/>
2. Журнал «Прокурор» <https://genproc.gov.ru/publications/prokuror/archive/>
3. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
5. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
6. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <https://minjust.gov.ru/ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
3. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
6. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации: <http://vsrf.ru/>
8. Следственный комитет Российской Федерации: <https://sledcom.ru/>
9. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.рф/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
13. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
14. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
15. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
16. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
17. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернет-портал:

<https://sudrf.ru>

18. Судебные решения РФ: <https://судебныерешения.рф/>

19. Интернет и право: <http://www.internet-law.ru/>

20. Закон.ру: судебная практика, актуальные вопросы гражданского права: <https://zakon.ru/>

21. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

